

LA FORMATION PAR LES PAIRS EN INTERFILIARITE

aux Instituts de formation du centre hospitalier de LAVAL

Une expérience pédagogique menée en interfiliarité a été conduite avec les apprenants aides-soignants, ergothérapeutes et masso-kinésithérapeutes. Dans cette visée, les équipes pédagogiques ont accompagné les apprenants des trois filières distinctes dans un projet de réalisation d'ateliers pédagogiques à destination de leurs pairs sur différentes approches de leur métier.

Pour exemple, les apprenants aides-soignants en posture de formateur ont construit et animé des ateliers pour les apprenants ergothérapeutes et masso-kinésithérapeutes et inversement. Chacun d'entre eux ont pu jouer deux rôles, celui de « formé » et celui de « formateur ». Cette dynamique pédagogique a favorisé le co-apprentissage entres pairs et a permis de porter un regard différent sur « l'Autre » dans son champ de compétences.

Les objectifs pédagogiques attendus par cette expérience pédagogique ont été de :

- Développer la formation par les pairs : c'est à dire développer la possibilité d'apprendre avec ses collègues, sans passer par le canal de transmission du formateur.
- Rompre l'isolement des apprenants de filières distinctes
- Créer une dynamique d'échange de compétences
- Optimiser le travail collaboratif pour une meilleure qualité des soins
- Améliorer le champ de connaissances des élèves/étudiants
- Améliorer la capacité à agir en situation de soins et/ou accompagnement des élèves/étudiants.
- Améliorer la compréhension du champ de compétences des autres métiers et professions (Aide-Soignant, Ergothérapeute et Masseur-kinésithérapeute).
- Faciliter l'interprofessionnalité

Pour chaque apprenant en fonction de la spécificité de son champ de compétence et d'expertise, des objectifs pédagogiques de l'action ont été mis en exergue :

1/ aux apprenants en ergothérapie (OT) vers les apprenants aides-soignants (AS) et Masso kinésithérapie (MK) ont été :

- Sensibiliser par l'expérientiel à la problématique des situations de handicaps
- Comprendre l'interaction personne / environnement / activité

2/Les objectifs spécifiques pour les apprenants AS vers les étudiants MK et OT ont été de :

- Sensibiliser et expérimenter l'approche relationnelle de la personne au cours de soins
- Approcher et expérimenter les outils spécifiques des AS qui touchent l'intimité d'une personne dans le cadre de sa vie quotidienne.

3/Enfin les objectifs plus spécifiques des étudiants MK vers les apprenants AS et OT ont été de :

- Sensibiliser par l'expérientiel à la mise en place et à la surveillance des complications liées aux dispositifs d'immobilisation
- Sensibiliser par l'expérientiel aux aides techniques à la locomotion

Dans le détail voici 3 jours/ 3 instituts du CH / formation par les pairs :

J1 : Journée de sensibilisation aux personnes en situation de handicap : les étudiants IFE en postures de formateurs pour les apprenants IFAS -IFMK.

J2 : Journée de sensibilisation sur l'approche relationnelle et l'accompagnement d'une personne dans les actes de sa vie quotidienne : les apprenants IFAS en postures de formateurs pour les étudiants IFE -IFMK.

J3 : Journée de sensibilisation relative à la mise en place des attelles de contentions orthopédiques et à leur surveillance : les étudiants IFMK en postures de formateurs pour les apprenants IFAS/IFE.