

Portes ouvertes 100% en visio Samedi 06 février 2021

Devenir

Kinésithérapeute

Ergothérapeute

09h00 – 11h40

14h00 – 15h40

Programme sur chlaval.fr



IFMK
CENTRE HOSPITALIER
LAVAL



IFE
CENTRE HOSPITALIER
LAVAL

Pôle régional de formation SANTÉ/SOCIAL de Laval

MASSEURS
KINÉ-
SITHÉRAPEUTES

INFIR-
MIERS

ERGO-
THÉRAPEUTES

AIDES
SOIGNANTES

AIDES
MÉDICO-
PSYCHOLOGIQUES

AUXILIAIRES
DE VIE
SOCIALE



Institut de formation en masso-kinésithérapie

Institut de formation en ergothérapie

1/ Définitions des métiers...



LE METIER DE MASSEUR -KINESITHERAPEUTE



LE METIER DE MASSEUR -KINESITHERAPEUTE

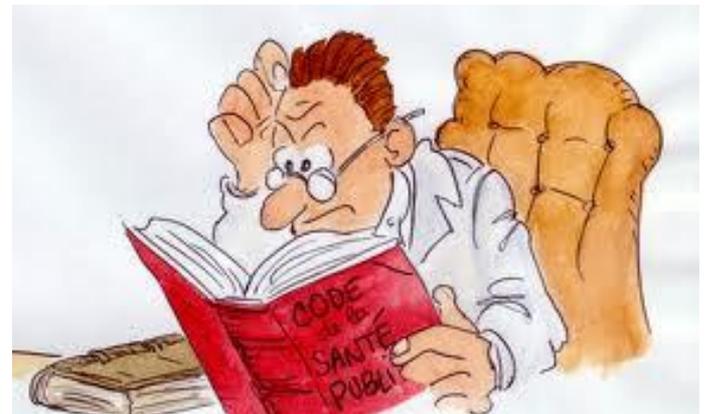
La profession de masseur-kinésithérapeute est une profession paramédicale qui s'inscrit dans les métiers de la rééducation.



LE METIER DE MASSEUR -KINESITHERAPEUTE

« *Le masseur kinésithérapeute réalise de façon manuelle ou instrumentale, des soins de réadaptation-rééducation, dans le but de prévenir l'altération des capacités fonctionnelles, de concourir à leur maintien et lorsqu'elles sont altérées, de les rétablir ou d'y suppléer* »

* Fiche métier /Portail des métiers de la Santé et du Social, Ministère du travail, des relations sociales et de la solidarité-Ministère de la Santé, de la Jeunesse et des Sports.



LE MÉTIER DE MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE

Une pratique qui s'inscrit :

- Dans une **proximité avec le patient**, le résident ou l'utilisateur
- Dans **la durée** / Prise en charge de rééducation
- Dans **une diversité** de lieux d'exercice
- Dans **une reconnaissance**





IFMK
CENTRE HOSPITALIER
LAVAL

UNE VARIETE D'EXERCICES PROFESSIONNELLS



UNE VARIETE D'EXERCICES PROFESSIONNELS

Le Masseur-Kinésithérapeute diplômé d'Etat exerce :

- En secteur salarié (établissement de santé, centre de rééducation public ou privé),
- En secteur libéral,
- En secteur associatif, humanitaire, sportif...



UNE VARIETE D'EXERCICES PROFESSIONNELS

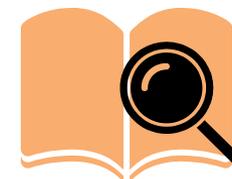
Le travail en équipe de soins pluridisciplinaire

- Le masseur kinésithérapeute intervient sur prescription médicale en collaboration avec l'ensemble des professionnels de santé.



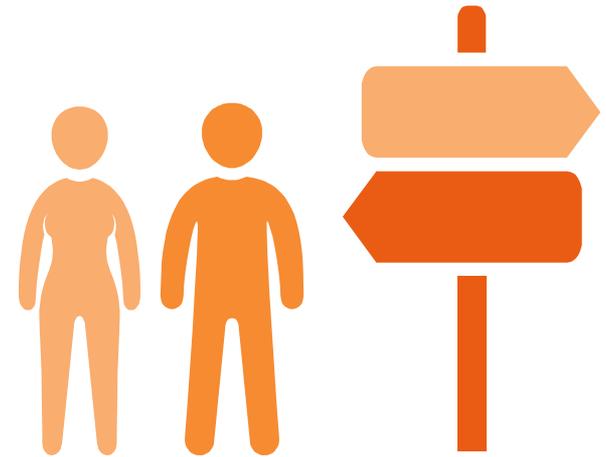
La formation continue

- La formation des masseurs kinésithérapeutes s'inscrit dans le cadre du plan de développement professionnel continu.



UNE VARIETE D'EXERCICES PROFESSIONNELS

- une fois diplômé de nombreuses possibilités professionnelles s'offrent à vous en fonction de votre projet professionnel



A vous de poser les questions ?



L'ERGOTHÉRAPIE

«L'ergothérapeute est un professionnel de santé qui fonde sa pratique sur le lien entre l'activité humaine et la santé.» (ANFE, 2014)



http://handi.sport.free.fr/escrime_fauteuil.jpg



<http://www.lyon.fr/c/Satellite?blobcol=urldata&blobkey=id&blobtable=MungoBlobs&blobwhere=5000000644712&blobinary=true>

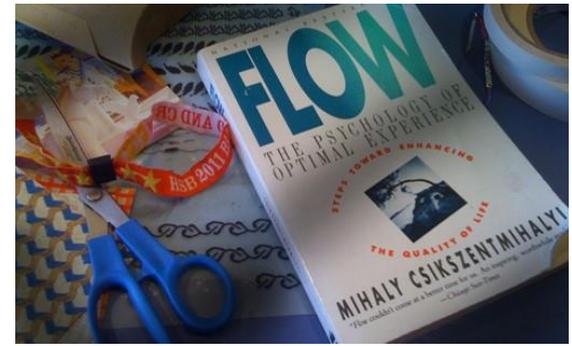
L'ERGOTHÉRAPIE

- Profession de la santé
- à la croisée des chemins des sciences humaines, sociales et médicales
- s'appuie sur la science de l'activité humaine.



Source : <http://p9.storage.canalblog.com/93/47/430629/55383252.jpg>

ACTIVITÉ ET SANTÉ



CITATIONS

« G. Canguilhem : *« Je me porte bien dans la mesure où je me sens capable de porter la responsabilité de mes actes, de porter des choses à l'existence et de créer entre les choses des rapports qui ne leur viendraient pas sans moi »* »



« Ann Wilcock (professeure en ergothérapie) : *« La santé est un équilibre entre les aspects mental, social et physique du bien-être, que l'on atteint en s'engageant dans des activités significatives pour soi et valorisées par la société »* (Wilcock, 1998) »

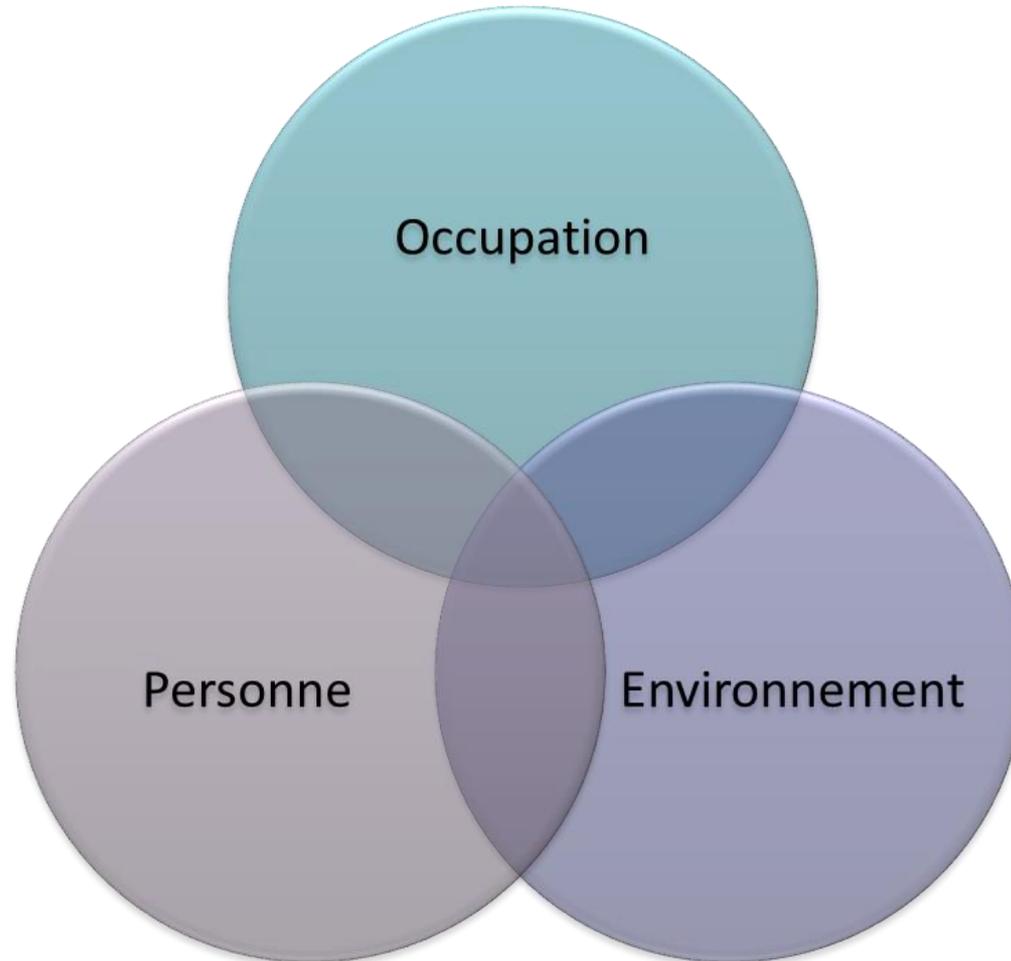


L'ergothérapeute :

« L'objectif de l'ergothérapie est de maintenir, de restaurer et de permettre les activités humaines de manière sécurisée, autonome et efficace, et, ainsi, de prévenir, réduire ou supprimer les situations de handicap pour les personnes, en tenant compte de leurs habitudes de vie et de leur environnement. (...) » (ANFE, 2014)

- ✓ résoudre les problèmes qui empêchent d'accomplir les activités de la vie de tous les jours : effectuer les soins personnels, se déplacer, communiquer, se divertir, travailler, étudier ...
 - ✓ faire disparaître les barrières et permettre d'agir, de retrouver un rôle social et ainsi de mener une vie satisfaisante.
-

Comprendre les éléments du système complexe personne / environnement/ occupation





Informer, Inspirer, Influencer



La Journée Mondiale de L'ergothérapie
27 Octobre 2017



World Federation of
Occupational Therapists

L'ergothérapie pour qui ? ... où ?

L'ergothérapeute intervient auprès de tout public (de l'enfant à la personne âgée) dès lors qu'il y a une restriction d'activité. Il travaille donc dans :

- structures sanitaires et médico-sociales (centres de rééducation, hôpital, EHPAD...)
 - Libéral (accompagnement des enfants dans leurs difficultés d'apprentissages ...)
 - Associations, MDPH ...
-

LES DÉBOUCHÉS



= Métier en plein essor

Une profession en plein essor : (ANFE, 2017)

- 4241 en 2001 et 10417 en 2016
- En 2016 : 996 en libéral = multiplié par 9 depuis 2001

En lien avec :

- Des besoins qui évoluent : Une évolution de l'offre de soins dans sa nature et son contexte (maladies chroniques, personnes âgées, réorganisation du soin pour le soutien à domicile, maisons de santé...)
- Les perspectives de la loi 2005 : De nouvelles réponses apportées aux personnes en situations de handicap, pour soutenir et développer l'orientation sociétale vers l'inclusion et la participation sociale
- Le développement des sciences de l'occupation : vers de nouvelles ouvertures de l'ergothérapie sociale et la recherche

Les étudiants sortants diplômés trouvent un poste dans les 6 mois de leur DE

Ainsi...

- L'ergothérapie = des valeurs centrées sur la justice, la participation, la santé, le pouvoir d'agir
- Les ergothérapeutes = des professionnels engagés : sortir davantage des institutions pour se rapprocher de la population et de ses besoins
- Le développement de la recherche



A vous de poser les questions ?



2- Présentation des formations...



Devenir masseur kinésithérapeute

Un parcours de formation de **5 années**
Pas d'accès direct en Institut de Formation
en Masso-kinésithérapie



**FACULTÉ
DE SANTÉ**
UNIVERSITÉ D'ANGERS

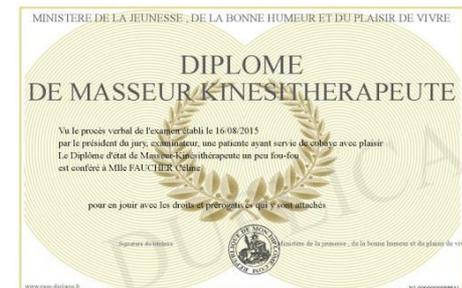
ou



**Le Mans
Université**



IFMK
CENTRE HOSPITALIER
LAVAL



L'accès à la formation



L'accès à la formation

Les étudiants qui souhaitent accéder aux études de Masso-Kinésithérapie à l'IFMK de Laval doivent préalablement s'inscrire en L1 soit à :

- **Faculté de santé à Angers (en L1 sites délocalisés au Mans et à Laval)**
- **STAPS Université du Mans**



L'accès à la formation

Le nombre de places en IFMK est limité => admission sur classement en L1

Rentrée 2021

Reconversion
professionnelle
**Voie
Passerelle
« article 25 »**

2 places

Rentrée
des 2 candidats
admis en 2021 à
l'IFMK

Rentrée universitaire 2021 en L1
pour une préparation à l'admission à l'IFMK

Université d'Angers
Faculté de santé
Filière
spécialité santé
L.PASS
(1an)

14 places

Université d'Angers
et
Le Mans université
Filières diverses avec
option santé
L.AS
(1an)

14 places

Le Mans université
UFR Sciences
et techniques
L1 Licence
STAPS
(1an)

10 places

Liste de candidats admis publiée par les universités

Rentrée des 38 candidats admis en 2022 à l'IFMK – CH LAVAL

La formation



La formation professionnelle



- Une formation assise sur un référentiel de formation national
- Une formation validant un diplôme d'état
- Arrêté du 2 septembre 2015 relatif au diplôme d'état de masseur kinésithérapeute
- Contenu de la formation accessible sur : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2015/9/2/AFSH1516238A/jo/texte>



La formation professionnelle

- Une formation assise sur un référentiel de formation national
 - Une formation validant un diplôme d'état
 - Arrêté du 2 septembre 2015 relatif au diplôme d'état de masseur kinésithérapeute
-

La formation professionnelle

- Une formation qui se déroule sur **quatre années** déclinées en **deux cycles** de **deux ans**.
 - Une formation qui se réalise en alternance de périodes de formation en institut et de périodes de stages cliniques.
-

La formation professionnelle

Année universitaire validant 60 ECTS

FORMATION EN 4 ANS

cycle 1 : K1 enseignements fondamentaux (5 UE), sciences et ingénierie en kinésithérapie (2 UE), apprentissage et approfondissement (6 UE)

L1
60 Ects

cycle 1 : K2 enseignements fondamentaux (5 UE), sciences et ingénierie en kinésithérapie (2 UE), apprentissage et approfondissement (6 UE)

L2
120 Ects

cycle 2 : K3 enseignements fondamentaux (5 UE), sciences et ingénierie en kinésithérapie (6 UE), apprentissage et approfondissement (8 UE).

L3
180 Ects

cycle 2 : K4 enseignements fondamentaux (5 UE), sciences et ingénierie en kinésithérapie (6 UE), apprentissage et approfondissement (8 UE).

M1
240 Ects

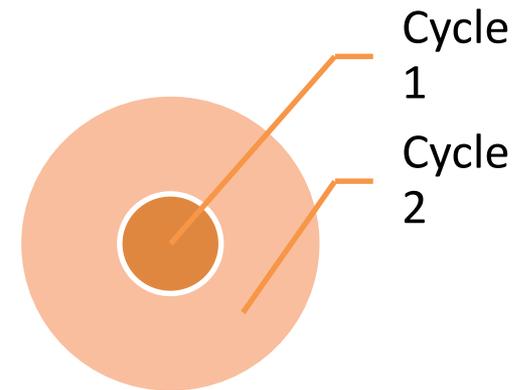
Diplôme d'Etat de Masseur-Kinésithérapeute

La formation professionnelle

Deux grand cycles de formation complémentaires

1^{er} cycle des études : Enseignements scientifiques, méthodologiques et professionnels fondamentaux nécessaires à la compréhension des problèmes de santé et des situations cliniques rencontrées en kinésithérapie

2^{ème} cycle des études : à partir du socle de connaissances théoriques et pratiques acquis, organise le développement des compétences diagnostiques et d'interventions kinésithérapiques dans tous les champs d'exercice de la profession.

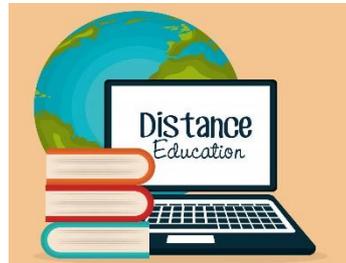


Répartition horaire des enseignements

Répartition des ECTS et des volumes horaires par cycles	ECTS	CM	TD	CM + TD + Pratique	Travail personnel
Cycle 1	120	445	575	1650	1610
Cycle 2	120	450	510	1800	1610
Total Cycle 1 et 2	240	895	1085	3450	3220
Formation pratique				1470	

La formation professionnelle

Des modalités d'apprentissages multiples



LE CONTENU DE LA FORMATION PREMIER CYCLE

UE1
SANTE PUBLIQUE

UE2
**SCIENCES HUMAINES ET SCIENCES
SOCIALES**

UE3
SCIENCES BIOMEDICALES

UE4
SCIENCES DE LA VIE ET DU MOUVEMENT (ANATOMIE, PHYSIOLOGIE, CINESIOLOGIE)

UE5
**SEMIOLOGIE, PHYSIOLOGIE ET
PATHOLOGIE DU CHAMPS
MUSCULOQUELETTIQUE**

LE CONTENU DE LA FORMATION PREMIER CYCLE

CONTENUS THEORIQUES	UE6 THEORIES, MODELES, METHODES ET OUTILS EN KINESITHERAPIE
TECHNOLOGIE DE BASE, PATIQUES PROFESSIONNELS	UE7 EVALUATIONS, TECHNIQUES ET OUTILS D'INTERVENTION DANS LES PRINCIPAUX CHAMPS D'ACTIVITES

LE CONTENU DE LA FORMATION PREMIER CYCLE

UE D'INTEGRATION

UE8
METHODES DE TRAVAIL ET METHODES DE RECHERCHE

UE9
LANGUE ANGLAISE PROFESSIONNELLE

UE10
DEMARCHE ET PRATIQUE CLINIQUE :
ELABORATION DU RAISONNEMENT
PROFESSIONNEL ET ANALYSE REFLEXIVE

UE11
FORMATION A LA PRATIQUE MASSO
KINESITHERAPIQUE

UE12
OPTIONNELLE

UE13
OPTIONNELLE

LE CONTENU DE LA FORMATION SECOND CYCLE

UE19

EVALUATION, TECHNIQUES ET OUTILS D'INTERVENTION DANS LE CHAMPS MUSCULOSQUELETTIQUE

UE20

EVALUATION, TECHNIQUES ET OUTILS D'INTERVENTION DANS LE CHAMPS NEUROMUSCULAIRE

UE21

EVALUATION, TECHNIQUES ET OUTILS D'INTERVENTION DANS LES CHAMPS RESPIRATOIRE, CARDIO-VASCULAIRE, INTERNE ET TEGUMENTAIRE

UE22

THEORIES, MODELES, METHODES ET OUTILS EN KINESITHERAPIE

UE23

INTERVENTIONS SPECIFIQUES EN KINESITHERAPIE

UE24

INTERVENTION DU KINESITHEREPEUTE EN SANTE PUBLIQUE

LE CONTENU DE LA FORMATION SECOND CYCLE

UE25

DEMARCHE ET PRATIQUE CLINIQUE : CONCEPTION DU TRAITEMENT ET CONDUITE D'INTERVENTION

UE26

LANGUE ANGLAISE PROFESSIONNELLE

UE27

METHODES DE TRAVAIL ET METHODE DE RECHERCHE EN KINESITHERAPIE

UE28

MEMOIRE

UE30

FORMATION A LA PRATIQUE MASSO-KINESITHERAPIQUE

UE31

OPTIONNELLE 3

UE32

OPTIONNELLE 4

LE CONTENU DE LA FORMATION SECOND CYCLE

STAGES	ANNEE FORMATION	DUREE
ST1	K1 SEMESTRE 1	2 SEMAINES
ST2	K1 SEMESTRE 2	4 SEMAINES
ST3	K2 SEMESTRE 3	6 SEMAINES
ST4	K2 SEMESTRE 4	6 SEMAINES
ST5	K3 SEMESTRE 5	6 SEMAINES
ST6	K3 SEMESTRE 6	6 SEMAINES
ST7	K4 SEMESTRE 8	12 SEMAINES

Ministère chargé de la santé

Portfolio de l'étudiant
en masso-kinésithérapie

 **IFMK**
CENTRE HOSPITALIER
LAVAL

Pôle Régional de formation Santé/Social de Laval
Adresse postale : 33 rue du Haut rocher - CS 91525 - 53000 LAVAL
Adresse GPS : 57 rue de la Gaucherie - 53000 LAVAL

Nom & Prénom de l'étudiant :
.....

INSTITUT DE FORMATION EN MASSO-KINESITHERAPIE DU CH LAVAL
33 rue du Haut Rochers CS 91525
53015 LAVAL Cedex

Nom et Prénom du responsable de stage en IFMK :
Mr Pascal CHAUSSENOT

Téléphone et courriel de contact :
✉ respstagesifmk@chlaival.fr - ☎ : 02.43.91.65.02
✉ ifmk@chlaival.fr - ☎ : 02.43.91.65.00 (secrétariat)

PROPRIETE DU CH LAVAL - REPRODUCTION ET DIFFUSION PAR TOUTS MOYENS INTERDITES

La formation clinique

- **Les stages, organisés par l'institut, représentent 42 semaines du temps de formation.**
- **L'IFMK et les terrains de stages agréés travaillent en collaboration pour assurer une harmonisation des apprentissages pratiques.**



Les Compétences

1. Analyser et évaluer sur le plan kinésithérapique une personne, sa situation et élaborer un diagnostic kinésithérapique

2. Concevoir et conduire un projet thérapeutique en masso-kinésithérapie, adapté au patient et à sa situation

3. Concevoir et conduire une démarche de promotion de la santé, d'éducation thérapeutique, de prévention et de dépistage

4. Concevoir, mettre en œuvre et évaluer une séance de masso-kinésithérapie

Pour obtenir le diplôme d'Etat de **Masseur-Kinésithérapeute**, vous devez avoir été évalués et certifiés sur ces 11 compétences

5. Établir et entretenir une relation et une communication dans un contexte d'intervention en masso-kinésithérapie

11. Informer et former les professionnels et les personnes en formation

10. Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs

9. Gérer ou organiser une structure individuelle ou collective en optimisant les ressources

8. Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques

7. Analyser, évaluer et faire évoluer sa pratique professionnelle

6. Concevoir et mettre en œuvre une prestation de conseil et d'expertise dans le champ de la masso-kinésithérapie

La formation

- **Les enjeux de la formation :**
 - Approche par compétence
 - Répondre aux besoins de santé
 - Professionnaliser le parcours des étudiants
 - Autonomie, responsabilisation et réflexivité de l'étudiant.

La formation

- **La formation est validée par l'obtention d'un Diplôme d'Etat en Masso-Kinésithérapie**
- Sésame indispensable pour pouvoir exercer sur le territoire national.



PASSERELLES POSSIBLES VERS LA FORMATION CONTINUE

- Master
 - Doctorat
 - DU
 - Cadre de santé
 - ...
-

A vous de poser les questions ?



Devenir ergothérapeute



L'ACCÈS À LA FORMATION

Le nombre de places en IFE est limité

Admissions à l'IFE CH Laval - Rentrée 2021

Rentrée 2021

**Vous êtes
en classe de terminale**

**Vous êtes
en parcours
universitaire**

**Vous êtes
en reconversion
professionnelle**

«article 31 du 05 juillet 2010»
(article abrogé), remplacé par
[l'article 12 du 17/01/2020](#)

16 places

La rentrée se fera à partir de la plateforme

 **parcoursup**
pour aller à l'université

[Parcoursup](#)

4 places

Candidature par dépôt de dossier

20 places

Rentrée des 20 candidats admis en 2021 à l'IFE – CH LAVAL

Les attendus nationaux :

Disposer d'aptitudes relationnelles

- Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie
- Aptitude à travailler en équipe
- Capacité d'interaction avec autrui
- Capacité d'adaptation et de flexibilité

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales :

- connaissance du métier d'ergothérapeute Intérêt et intérêt pour le métier et le domaine sanitaire et social
- Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales

Disposer de capacités d'analyse

- Capacité à suivre une démarche scientifique
- Capacité d'analyse critique
- Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative
- Capacité à se questionner et à se remettre en question

Savoir s'organiser dans son travail

- Capacité à travailler de manière autonome
- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail)

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale

- Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral
 - Capacité d'argumentation
 - Capacité de synthèse
 - Compréhension de l'anglais écrit
-

PROGRAMME

MAQUETTE FORMATION
CONTENUS ENSEIGNEMENTS
STAGES



La formation dure **trois années**, soit six semestres, répartis en unités d'enseignement (UE).

Un parcours universitaire donnant lieu à l'acquisition **de 180 ECTS** dont la certification donne lieu à un **Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute**.

Les UE

Le référentiel de formation du diplôme d'Etat d'ergothérapeute est constitué de six domaines de savoirs, répartis dans 49 unités d'enseignement et 6 Unités d'intégration comprenant les stages.

Chaque UE contribue à l'acquisition d'une compétence

Les domaines

1. Sciences humaines, sociales et droit
2. Sciences médicales
3. Fondements et processus de l'ergothérapie
4. Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute
5. Méthodes de travail
6. Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute

Les Compétences

1. Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ergothérapeutique

2. Concevoir et conduire un projet d'intervention en ergothérapie et d'aménagement de l'environnement

3. Mettre en œuvre et conduire des activités de soins, de rééducation, de réadaptation de réinsertion et de réhabilitation psychosociale en ergothérapie

4. Concevoir, réaliser, adapter les orthèses provisoires, extemporanées, à visée fonctionnelle ou à visée d'aide technique, adapter et préconiser les orthèses de série, les aides techniques ou animalières et les assistances technologiques

10. Former et informer

Pour obtenir le diplôme d'Etat d'**Ergothérapeute**, vous devez avoir été évalués et certifiés sur ces 10 compétences

5. Elaborer et conduire une démarche d'éducation et de conseil en ergothérapie et en santé publique

9. Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs

8. Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles scientifiques

7. Evaluer et faire évoluer la pratique professionnelle

6. Conduire une relation dans un contexte d'intervention en ergothérapie

LE PROGRAMME DES ÉTUDES EN ALTERNANCE

Unités d'enseignement	ECTS	CM en heures	TD en heures	Travail personnel en heures
Sciences humaines, sociales et droit	16	158	107	167
Sciences médicales	26	312	94	296
Fondements et processus de l'ergothérapie	14	72	152	154
Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute	31	176	391	270
Méthodes de travail	22	76	174	344
Intégration des savoirs et posture professionnelle dont 1 Unité optionnelle	35	0	288	657
Stages	36	36 semaines réparties sur les 3 années		

Organisation des études

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
	Semestre 1					Semestre 2				
stages										
UE	UE 1.3 / 1.5 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 3.1 / 3.2 / 3.5 / 4.1 / 4.6 / 5.2 / 5.6					UE 6.7	UE 1.7 / 2.1 / 2.4 / 3.3 / 4.1 / 4.4 / 4.7 / 5.6 / 6.1			
Total	12 UE					10 UE				
heures	CM : 242 H TD : 249 H total : 491 H (TP : 319 H)					140	CM : 186 H TD : 214 H total : 400 H (TP : 302 H)			
crédits	30					26 et 4 en stages soit 30 crédits				
Compétences	fin de première année : niv 1 des compétences 1 et 2 et 48 crédits sur 60									
	Semestre 3					Semestre 4				
Stages										
UE	UE 6.7		UE 1.2 / 2.5 / 3.4 / 3.6 / 4.2 / 5.5 / 5.6 / 6.2			UE 2.6 / 4.3 / 4.4 / 4.5 / 5.3 / 5.6 / 6.3			UE 6.7	
Total	9 UE					8 UE				
Heures	280		CM : 126 H TD : 188 H total : 314 H (TP : 280)			CM : 98 TD : 238 total : 336 H (TP : 258 H)			280	
crédits	22 et 8 en stages soit 30 crédits					22 et 8 en stages soit 30 crédits				
Compétences	fin de deuxième année : niv 2 des compétences 1 / 2 3 / 4 / 6 / 9 et 48 crédits sur 60									
	Semestre 5					Semestre 6				
Stages										
UE			UE 6.7				UE 6.7			
	UE 1.1 / 1.4 / 1.6 / 4.8 / 4.9 / 4.10 / 5.4 / 5.6 / 6.4					UE 5.1 / 5.4 / 5.6 / 6.5 / 6.6				
Total	10 UE					6 UE				
Heures			280				280			
Heures	CM : 114 H TD : 167 H total : 281 h (TP : 313) sur 3 mois					CM : 28 H TD : 150 H total : 178 H (TP : 416 H) sur 3 mois				
crédits	22 et 8 en stages soit 30 crédits					22 et 8 en stages soit 30 crédits				
Compétences	lors du dernier stage : acquisition du niv 3 de l'ensemble des compétences et optention des 144 crédits d'UE et 36 crédits de stage									

ORGANISATION DES STAGES

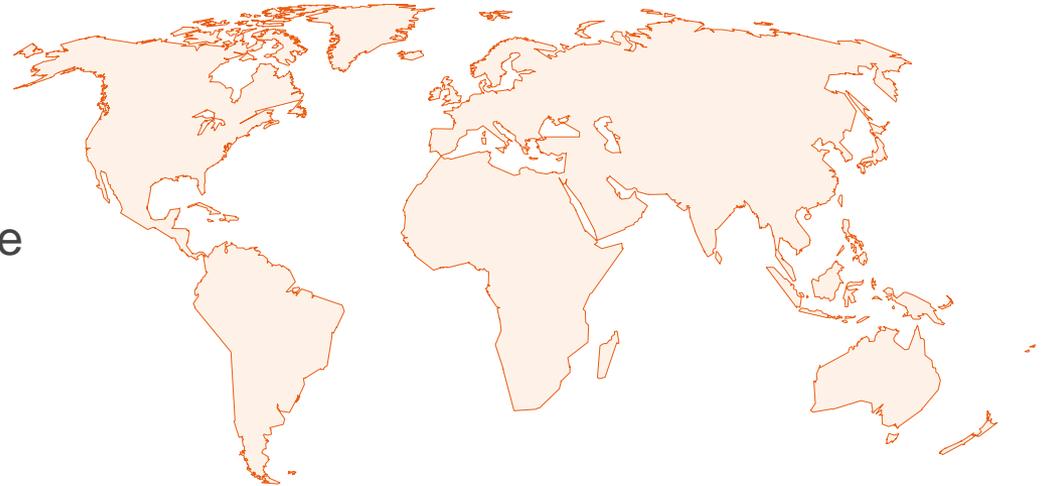
Les 36 semaines de stage permettent d'acquérir des compétences en situation.

= un stage dans chacun des 3 domaines:

- Soins de suite et réadaptation, de courte ou longue durée
 - Soins en santé mentale : psychiatrie, géro-psycho-geriatrie ou pédopsychiatrie
 - Intervention sur les lieux de vie (domicile, hébergement, travail, scolarité, loisirs, secteur libéral, entreprise, prison...)
-

STAGE À L'INTERNATIONAL

- Depuis plusieurs années, nous encourageons les stages hors métropole pour permettre à nos étudiants de développer ainsi des compétences linguistiques, interculturelles et professionnelles.



- Obtention de la charte **Erasmus+** pour le nouveau programme 2021-2027



PASSERELLES POSSIBLES VERS LA FORMATION CONTINUE

- Master
 - Doctorat
 - DU
 - Cadre de santé
 - ...
-

DES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES CONSTRUITES



SUR LE TRAVAIL EN GROUPE, ET LE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL



Sur des projets ouverts sur l'extérieur et en interfiliarité



Contribution à l'adaptation d'une tablette pour les personnes âgées



Adaptation d'un flipper : collaboration Ingénieurs / ESAT



Apéro débat semaine européenne pour l'emploi des personnes handicapées





Diagnostic d'accessibilité d'une commune
et restitution en conseil municipal



Sensibilisation au Handicap
dans les écoles



Prévention des TMS en
entreprise

**Pour contribuer à l'engagement dans les activités et
promouvoir la santé**

UN PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT

- Centré sur les orientations internationales...
- Un programme approuvé par la WFOT



Le service Sanitaire dans le Département de la Mayenne



« Le service sanitaire fait partie de la formation initiale des futurs professionnels de santé. Ce temps de formation dédié à la prévention primaire porte sur la promotion de comportements favorables à la santé. Il vise à la réalisation d'actions en direction d'un public cible, sur des thématiques répondant à un besoin de prévention primaire, identifié dans les territoires. » (Vaillant, 2018).

Les objectifs du service sanitaire

- Initier tous les futurs professionnels de santé aux enjeux de la prévention primaire
- Permettre la réalisation d'actions concrètes de prévention
- Favoriser l'interprofessionnalité et l'interdisciplinarité de l'apprentissage des professionnels de santé
- Favoriser l'apprentissage du travail en mode projet
- Lutter contre les inégalités sociales et territoriales d'accès à la santé.

Les compétences à acquérir représentent des objectifs d'enseignement et d'formation relevant de la santé publique avec des contenus théoriques et la réalisation d'actions concrètes :

- a. Concevoir et mettre en œuvre des actions de conseil, de promotion de la santé et de prévention auprès de populations ciblées en lien avec les priorités de santé publique.
- b. Acquérir et développer une posture éducative, notamment pour négocier des objectifs partagés avec une personne ou un groupe de personnes.
- c. Concevoir et mettre en œuvre une évaluation de l'action.

APPLICATION INNOVANTE AU SEIN DES INSTITUTS IFSI/IFMK/IFE

Dans l'objectif de répondre aux exigences de l'Interprofessionnalité, plusieurs filières se sont associées au sein du PRFSSL et du GHT. Aussi, l'interfiliarité a été pensée en collaboration avec : l'IFMK et l'IFE, Instituts publics rattachés au CH de LAVAL, L'IFSI croix rouge de Laval (Etablissement privé) et l'IFSI Mayenne (Etablissement public) ...

Exemple de constitution d'un groupe de travail de 10 étudiant qui travaillera sur un terrain de stage :

- 7 de l'Institut de Soins Infirmiers (IFSI) : (4 Mayenne, 3 Laval)
 - 2 kinésithérapie
 - 1 ergothérapie.
-

A vous de poser les questions ?



Les Instituts de Formation

Accompagnement individualisé et personnalisé
Des petites promotions

20 IFE
étudiants



40 IFMK
étudiants



Les Instituts de Formation



Les Instituts de Formation

- Gratuité des études (conseil régional des Pays de la Loire)
 - Utilisation et développement de l'ENT avec un ingénieur pédagogique ressource au sein de l'équipe et soutien du PRN de l'université du Mans. Ce qui nous a permis de tenir les enseignements au cours des confinements Covid-19
 - Innovations pédagogiques partagées entre formations
 - Formations par les pairs en inter-formations
 - Direction commune, projet pédagogique commun
-

Les Instituts de Formation

Implantation au sein du Pôle Régional de Formations Santé/Social Lavallois (PRFSSL)

- Développement de l'interfiliarité au sein du site de formation



Les Instituts de Formation

Accès à des équipements spécifiques en rééducation et réadaptation



Projet d'extension

- Un espace de simulation en santé
- ...



A vous de poser les questions ?



POUR ALLER PLUS LOIN

- site de l'ANFE : <http://anfe.fr/>

Bibliographie :

- ANFE, Définition de l'ergothérapie, disponible sur <http://www.anfe.fr/l-ergotherapie/la-profession> consulté le 29 Janvier 2021
 - Pierce. D, (2016), *La science de l'occupation pour l'ergothérapie*, ANFE, Deboeck, 363 p.
 - Townsend, A.E., Polatajko, H. (2013). *Habiliter à l'occupation. Faire avancer la perspective ergothérapique de la santé, du bien-être et de la justice par l'occupation*. CAOT, 494 p
 - Wilcock, A. A. (1998). *An Occupational Perspective of Health*. Thorofare, NJ: Slack Inc
-

Portes ouvertes 100% en visio Samedi 06 février 2021

Devenir

Kinésithérapeute

Ergothérapeute

09h00 – 11h40

14h00 – 15h40

Programme sur chlaval.fr



IFMK
CENTRE HOSPITALIER
LAVAL



IFE
CENTRE HOSPITALIER
LAVAL